

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

INGINERIA SUDĂRII

pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: Ingineria sudării
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditare): Acreditat
Coordonator: Prof. dr. ing. Stanciu Elena-Manuela
Anul ultimei evaluări externe: 2020
Schimbare denumire (dacă este cazul): NU

2. Date despre studenţi

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s- au transferat
Anul 1	24	19	20,83	0
Anul 2	14	12	14,28	0
Anul 3	8	8	0	0
Anul 4	7	7	0	0

- Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă	Procent finalizare studii (%)
7	7	100

- Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.

Crt.	Nume şi prenume	Anul de studiu	Eveniment	Organizator
3	Muşat Andreea- Cristina	IV	Absolvenţii în Faţa COmpaniilor AFCO 2025	Universitatea Transilvania din Braşov
4	Bruma Alessio	IV	Absolvenţii în Faţa COmpaniilor AFCO 2025	Universitatea Transilvania din Braşov
6	Müller Zoltán	IV	Absolvenţii în Faţa COmpaniilor AFCO 2025	Universitatea Transilvania din Braşov
7	Stanciu Alexandru	IV	Absolvenţii în Faţa	Universitatea



			COmpaniilor AFCO 2025	Transilvania din Braşov
8	Stoica Ştefan	IV	Absolvenţii în Faţa COmpaniilor AFCO 2025	Universitatea Transilvania din Braşov

3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii 2023/2024 - 6 abs. IS (din totalul de 13) la master în 2024/2025 la SIM = 46,15%	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat (pentru PSL), 2024/2025 - 4 abs. IS (din totalul de 7) la master în 2025/2026 la SIM = 57,14 % respectiv % absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la doctorat (pentru PSM)
---	--

4. Conţinutul planului de învăţământ

Planul de învăţământ 2024-2026 a fost analizat și aprobat în şedinţa Departamentului Ingineria materialelor și sudură în 24.09.2024 și în şedinţa Facultăţii Ştiinţa și ingineria materialelor în 30.09.2024.

După aprobare planurile de învăţământ nu au mai fost modificate.

Ultima consultare cu reprezentării angajatorilor a avut loc în 5.02.2025.

5. Conţinutul fişelor disciplinelor

Se vor evidenţia analizele efectuate privind fişele disciplinelor din planul de învăţământ, conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Nume și prenume cadru didactic titular	Data şedinţei de analiză în CD/CF
1	Ştiinţa materialelor	I/1	Prof.dr.ing. Balteş Liana	24.09.2025/ 29.09.2025
2	Metode numerice	I/2	Prof.dr.ing. Ţierean Mircea	24.09.2025/ 29.09.2025
3	Toleranţe și control dimensional	II/1	Prof. dr.ing. Stanciu Elena	24.09.2025/ 29.09.2025
4	Organe de maşini	II/2	Conf.dr.ing. Creţescu Nadia	24.09.2025/ 29.09.2025
5	Bazele ingineriei industriale	III/1	Prof.dr.ing. Pascu ALEXANDRU	24.09.2025/ 29.09.2025
6	Tehnologia sudării prin topire	III/2	Prof. dr.ing. Machedon Teodor	24.09.2025/ 29.09.2025
7	Proiectarea și omologarea structurilor sudate	IV/1	Conf.dr.ing. Roată Ionuţ	24.09.2025/ 29.09.2025
8	Procese de îmbinare a materialelor nemetalice	IV/2	Prof. dr.chim. Croitoru Cătălin	24.09.2025/ 29.09.2025



6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Sinteza la nivel de program de studii a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1. Evaluare pe parcursul semestrului - calculate in functie de totalul general

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
62.26	54.72	7.3	6.42	69.57	56.52	71.43	47.62

Tabelul 1.2. Evaluare in timpul sesiunii - calculate in functie de totalul general

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
7.55	1.89	0.88	0.22	17.39	4.35	14.29	4.76

DEv - discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare;

DPEv - discipline propuse pentru evaluarea activității didactice, conform stat de funcții;

CDEv - cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare;

CDPEv - cadre didactice propuse pentru evaluare.

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul 2:

Tabelul 2

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	2.75	4.93
2.Strategii de instruire	1.80	0.00	4.83
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	2.50	3.25	4.96
4.Relția profesor – student, climatul educațional	2.00	0.00	4.94
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.33	0.00	4.86
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	2.00	0.00	4.88
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	3.17	3.87
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	0.00	5.00

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul 2:

Tabelul 3



Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	1.80	3.00	4.93
2.Strategii de instruire	1.20	0.00	5.00
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	1.63	0.00	4.94
4.Relazia profesor – student, climatul educațional	1.25	0.00	4.92
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.17	0.00	4.86
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	1.25	0.00	4.88
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	3.33	3.98
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	0.00	5.00

CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

- Rezultatele evaluării activității didactice pe semestru I pe an de studii și situația pe program de studii a fost analizată de Consiliul Departamentului în data de 2.04.2025, urmând să se poarte discuții cu privire la modul în care studenții au perceput prestația cadrelor didactice evaluate, din perspectiva calității actului de predare, a relațiilor cu aceștia și a modului în care este sprijinită învățătura.
- S-au propus măsuri de îmbunătățire și de stimulare a participării unui număr cât mai mare de studenți la procesul de evaluare (plan de măsuri).

Nr. crt.	Obiective	Responsabilități	Termen de realizare
1.	Implicarea activă a: – studentului și a cadrului didactic responsabili cu calitatea pe PS; – a tutorilor în procesul de evaluare a activității didactice de către studenți.	Director departament Coordonator CEAC – D Responsabil cu calitatea pe departament Cadru didactic responsabil cu calitatea pe PS Student, responsabil cu calitatea pe PS Tutori an	Permanent
2.	Informarea corectă a studenților asupra importanței procesului de evaluare a cadrelor didactice de către tutorii de an	Director departament Coordonator CEAC – D Responsabil cu calitatea pe departament Cadru didactic responsabil cu calitatea pe PS Tutori an	Permanent

Raportul a fost aprobat în ședința Consiliului de departament din data de 2.04.2025

7. Date privind evaluarea colegială

Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Calificativul obținut
06314	Prof.dr.ing.	Foarte bine

Data ședinței de analiză în departament: 02.04.2025

Data ședinței de analiză în Consiliul Facultății: 02.04.2025



8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Calificativul obținut
06314	Prof.dr.ing.	Foarte bine

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Studentii au vizitat firmele SC Dexion Râșnov, Redplast Brașov, Electroprecizia Săcele și Compania Apa Brașov.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii stabilite la nivelul Universității *Transilvania* din Brașov. Admiterea 2025, în cele două sesiuni, s-a desfășurat exclusiv online. De asemenea, promovarea specializării de Ingineria sudării s-a desfășurat online prin postarea de informații și clipuri de promovare și în liceele din Brașov.

La programul de studii Ingineria sudării, admiterea 2025 a constat într-un concurs pe bază de dosar, selecția făcându-se 100% pe baza mediei de la examenul de bacalaureat. La medii egale, departajarea s-a făcut după nota de la una din probele de bacalaureat, în ordinea: Matematică, Fizică, Economie, Chimie, Informatică (TIC).

Formațiile de studii (serii, grupe, subgrupe) sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ.

Pentru anul 2024, media maxima la buget este de 8,53 iar media minima la buget este 6.03.

10.2 Servicii Bibliotecă

Studentii facultății Știința și Ingineria Materialelor nu au participat la sondajul referitor la gradul de satisfacție a studenților privind calitatea serviciilor și activităților desfășurate în cadrul bibliotecii în anul universitar 2024-2025.

10.3 Servicii secretariat

Studentii de la programul Ingineria sudării au apreciat:

- modul în care este făcut public și este respectat de personalul din secretariat programul de lucru cu studenții;
- profesionalismul personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail;
- amabilitatea personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail;
- măsura în care informațiile de care studenții au nevoie sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet sau pe e-mail;
- respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (adeverințe, carnet de student, legitimație de student, legitimație de călătorie etc.);
- ansamblul calității serviciilor oferite de secretariatul facultății.



10.4 Servicii cămine/cantine

Studentii facultății Știința și Ingineria Materialelor nu au participat la sondajul referitor la gradul de satisfacție a studenților privind calitatea serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității în anul universitar 2024-2025.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	MACHEDON-PISU TEODOR	Dr.	Prof.	T	Pensionat
2.	ȚIEREAN MIRCEA HORIA	Dr.	Prof.	T	
3.	CĂTANĂ DORIN IOAN	Dr.	Prof.	T	
4.	BALTEȘ LIANA SANDA	Dr.	Prof.	T	
5.	OLAH ARTHUR	Dr.	Conf.	T	
6.	LUCA MIHAI	Dr.	Conf.	T	
7.	IOVANAȘ DANIELA MARIA	Dr.	Conf.	T	
8.	CROITORU CĂTĂLIN	Dr.	Prof.	T	
9.	PASCU ALEXANDRU	Dr.	Prof.	T	
10	MACHEDON-PISU ELENA	Dr.	Șef. Lucr.	T	Pensionat
11	STANCIU ELENA MANUELA	Dr.	Prof.	T	
12	ROATĂ IONUȚ CLAUDIU	Dr.	Conf.	T	
13	MOLDOVAN EDIT ROXANA	Dr.	Șef lucr.	A	
14	UNCU IONUȚ	Dr.	Șef lucr.	A	
15	CUCULEA DAN CRISTIAN	Drd.	Asistent	A	
16	PROCA ALEXANDRINA MARIA	Dr.	Lector	T	
17	DANIEL CRISTEA	Dr.	Prof	T	
18	MIHAELA RODICA CLINCIU	Dr.	Șef lucrări	T	
19	BOGATU CRISTINA AURICA	Dr.	Conf	T	
20	GUIMAN MARIA VIOLETA	Dr.	Conf	T	



21	NEAGU MIRCEA	Dr.	Conf	T	
22	FIELD ANAMARIA	Dr.	Lector		
23	VOLMER MARIUS	Dr.	Conf.	T	
24	VASIAN BIANCA IOANA		Asistent universitar		
25	PETRICI ANDREI VICTOR	Dr.	Şef Lucrări		
26	MILOŞAN IOAN	dr.	Prof.	T	
27	RADU SIMONA CORINA	dr.	Şef lucr.	T	
28	ACIU LIA ELENA	dr.	Conf.	T	
29	MUŞUROI CRISTIAN LEORNARD	Drd.			
30	NADIA CRETESCU	dr.	Conf.	T	
31	COSTIUC LIVIU	dr.	Prof.	T	
32	MACHEDON-PISU MIHAI	Dr.	Conf.	T	
33	ANTONARU CARMEN	Dr.	Lector	T	
34	PETRE ANDREEA	Dr.	Lector	T	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Cursurile au fost postate pe platforma de elearning a UNITBV.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

A fost analizat laboratorul:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1	L12 din cadrul ICDT	14.11.2024	Laborator bine utilat

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
	Asist.drd.ing. Cuculea Dan Cristian	I	Luni Ora 10-12	– familiarizarea studenților cu mediul academic; – instruirea studenților în utilizarea facilităților puse la



				dispoziție (platforma e-learning, evaluarea activității didactice de către studenți, etc.) – asistarea studenților în vederea facilitării accesului la resursele universității (bibliotecă, laboratoare, etc.);
	Prof. dr. ing. Pascu Alexandru	II	Marti Ora 12-14	– consilierea și îndrumarea studenților; acordarea de sfaturi în vederea soluționării unor probleme personale în legătură cu viața studentescă.
	Conf.dr.ing. Ionuț Claudiu ROATĂ	III	Luni ora 12-14	– consilierea și îndrumarea studenților; instruirea studenților în utilizarea facilităților puse la dispoziție (platforma e-learning, evaluarea activității didactice de către studenți etc.)
	Prof.dr.ing. Elena Manuela STANCIU	IV	Marti ora 10-12	– consilierea și îndrumarea studenților; acordarea de sfaturi în vederea soluționării unor probleme personale în legătură cu viața studentescă.

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Responsabilul CCOC pe facultate este dl prof.dr.ing. Cristea Daniel care face analiza problemelor semnalate de studenți.

Nr. crt.	Nr. studenți	An de studii/grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	15	Anul I	13.01.2025 în intervalul 10-12 Consiliere și orientare în carieră prin evaluarea intereselor și abilităților profesionale și prin explorarea oportunităților existente pe piața muncii. Ajutor în redactarea CV-ului, a unei scrisori de intenție Facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, prin organizarea de evenimente tematice (Zilele Carierei, AFCO, workshopuri)	Întâlnire cu Psihologul CCOC

12. Analiza swot

- baza materială interdisciplinară diversă;
- corp didactic competent;
- existența unei baze de informare și documentare la nivel ridicat;



- promovarea unor discipline de maximă noutate în domeniu, în strânsă legătură cu disciplinele din universitățile europene;
- peste 35 ani de tradiție cu peste 1000 absolvenți la zi și seral în domeniul Ingineriei sudării;
- introducerea în clasificarea ocupațiilor din România (COR) a ocupației de Inginer sudor;
- existența unui centru de cercetare, având în dotare echipamente de sudare și tăiere de ultima generație;
- cerere pe piața muncii în țară și în comunitatea europeană a personalului calificat în domeniul sudării materialelor, Ingineri Sudori Europeni, control in domeniul sudarii materialelor.

Puncte slabe:

- îmbătrânirea personalului didactic;
- atractibilitatea redusă a candidaților la admitere (informați insuficiente, mass media).

Oportunități:

- dezvoltarea în zona metropolitană Brașov a unui număr crescut de IMM-uri care solicită specialiști în domeniul ingineriei sudării;
- apariția unor firme multinaționale precum Scheffler România, Stabilus, Canam, Cambric, Continental, Dexion, El Don, dispuse să-și pregătească resursa umană prin colaborări cu Universitatea Transilvania din Brașov;
- baza de practică realizată prin colaborări cu întreprinderile locale.

Riscuri:

- posibile schimbări legislative care nu pot fi prevăzute la această dată;
- diminuarea numărului de absolvenți de liceu în următorii ani;
- concurența europeană, foarte atractivă pentru tânăra generație.

13. Măsuri de îmbunătățire

Se propune organizarea unei întâlniri cu angajatorii și absolvenții în cursul acestui an universitar.

Data: 20.11.2025

Prof.dr.ing. Alexandru Pascu
Decan

Conf.dr. ing. Arthur Olah
Director de departament

Conf.dr.ing. ROATA Ionut Claudiu
Coordonator CEAC-D

Prof. dr. ing. Elena-Manuela Stanciu
Coordonator de program de studii