

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor
1.3 Departamentul	Știința Materialelor
1.4 Domeniul de studii de Masterat <sup>1)</sup>	Ingineria Materialelor
1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria și managementul materialelor avansate

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Logistica și managementul materialelor							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Ioana POPESCU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/proiect	Conf. dr. ing. Ioana POPESCU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	DCA
							Obligativitate <sup>4)</sup>	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/0/2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/0/28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de competențe	• nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu tablă, videoproiector și ecran/ Acces platforma e-learning cadre didactice, respectiv studenți
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală de curs cu tablă, videoproiector și ecran

## 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p><b>Cp.3 - Aplicarea tehnicilor analitice moderne adaptate domeniului materialelor avansate și a domeniilor conexe.</b></p> <p>R.Î.1.1. Absolventul are capacitatea de a colecta, interpreta și analiza datele specifice aplicării tehnicilor analitice moderne pentru extragerea concluziilor relevante domeniului materialelor avansate și a domeniilor conexe</p> <p><b>Cp.4 - Utilizarea conceptelor de bază din domeniul managementului de cercetare în ingineria materialelor.</b></p> <p>R.Î.4.1. Absolventul cunoaște și înțelege conceptele de bază din domeniul managementului de cercetare în ingineria materialelor, având posibilitatea de a aborda proiecte complexe și interdisciplinare care implică materiale.</p> <p>R.Î.4.2. Absolventul aplică conceptele de bază din domeniul managementului de cercetare în ingineria materialelor pe baza unui raționament logic și complet în scopul interpretării unor diverse tipuri de situații, procese, proiecte specifice domeniului ingineriei și managementului.</p>
Competențe transversale	<p><b>Ct.1 - Executarea sarcinilor profesionale complexe, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru propriu stabilit pe baza studiului individual.</b></p> <p>R.Î.1.1. Absolventul are capacitatea de a executa sarcini profesionale complexe, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru propriu stabilit pe baza studiului individual.</p> <p>R.Î.1.2. Absolventul are capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare în executarea sarcinilor profesionale complexe, urmând un plan de lucru propriu stabilit pe baza studiului individual.</p> <p><b>Ct.2 - Planificarea, monitorizarea și asumarea sarcinilor profesionale ale unui grup(uri) profesional(e) subordonate.</b></p> <p>R.Î.2.1. Absolventul are capacitatea de a planifica executarea unor sarcini profesionale complexe, realizate de grup sau grupuri profesionale subordonate.</p> <p>R.Î.2.2. Absolventul are capacitatea de a monitoriza executarea unor sarcini profesionale complexe, realizate de grup sau grupuri profesionale subordonate.</p> <p>R.Î.1.3. Absolventul are capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru consecințele deciziilor luate în coordonarea activității profesionale complexe, realizate de grup sau grupuri profesionale subordonate.</p> <p><b>Ct.3 - Informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate și domenii conexe, în corelație cu nevoile pieței muncii.</b></p> <p>R.Î.3.1. Absolventul are capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare în domeniu sau activități și domenii conexe, în corelație cu nevoile pieței muncii.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul își propune familiarizarea cursanților cu probleme de logistică specifice sistemelor tehnice și managementului materialelor.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>După parcurgerea cursului studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoască rolul logisticii într-o companie, logistica și relațiile care au loc în cadrul lanțului de aprovizionare, analiza și găsirea de soluții la probleme majore legate de logistică</li> <li>Cunoască noțiunile de management al materialelor</li> <li>Înțeleagă formarea de alianțe strategice pentru producție și aprovizionare</li> <li>Ajute la reducerea costurilor și la maximizarea gradului de utilizare a activelor prin raționalizarea și coordonarea instalațiilor de producție</li> <li>Cunoască metodele de depozitare și transport de mărfuri prin canale de distribuție</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizeze avantajele tehnologiei informației pentru a îmbunătăți serviciile pentru clienții deserviți</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Relațiile dintre logistică și distribuție. Costurile logistice	Expunere, curs interactiv	2	
2. Trecerea de la logistică la lanțul logistic		2	
3. Logistica stocării mărfurilor		2	
4. Comerțul electronic și logistica		2	
5. Introducere în managementul materialelor		2	
6. Planificarea sistemelor de producție		2	
7. Planificarea resurselor materiale		2	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Alexandru Burda – Logistica și distribuirea mărfurilor, Editura Pro Universitaria, 2016</li><li>• Gherasim A. Distribuția și logistica mărfurilor, Editura Junimea, Iași, 2005.</li><li>• Borzan M., Elemente de logistică și distribuție. Notițe de curs pentru secțiile de studii aprofundate. UTCN, 2002-2008.</li><li>• Gattorna J., Managementul logisticii și distribuției. Editura Teora, București, 2001.</li><li>• Balan C., Logistica. Ed. URANUS, Editia a III-a. Bucuresti, 2006.</li></ul>			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
- Alegerea temei de proiect	Prezentare generală	2	
- Probleme specifice temei	Analiză pe situații concrete	22	
• Introducere în Logistică și Managementul Materialelor			
• Analiza fluxurilor logistice			
• Sisteme de gestionare a stocurilor			
• Depozitare și manipularea materialelor			
• Transport și distribuție			
• Managementul lanțului de aprovizionare (SCM)			
• Costuri și optimizarea lor în logistică			
• Tehnologii moderne în logistică			
• Managementul riscurilor în logistică și managementul materialelor			
• Sustenabilitatea în logistică și managementul materialelor			
• Indicatori de performanță (KPI) în logistică și managementul materialelor			
- Finalizarea și predarea proiectului	Expunere, lucru în grup, învățare prin probleme	4	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Programa este în acord cu necesitățile angajatorilor reprezentativi din domeniul ingineriei și managementului, și este în concordanță cu programele de studii similare oferite de către centrele universitare mari din țară și străinătate.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- gradul de cunoaștere a conceptelor de bază	Examen oral	50 %
	- modul de abordare a problemelor		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	- precizia de rezolvare a problemelor tratate	Susținere proiect	50 %
	- modul de prezentare a proiectului		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Predarea proiectului</li><li>• Cunoașterea conceptelor legate de logistica și managementul materialelor</li></ul>			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01/10/2024

<b>Prof. dr. ing. Alexandru PASCU,</b> Decan	<b>Conf. dr. ing. Camelia GABOR,</b> Director de departament
<b>Conf. dr. ing. Ioana POPESCU,</b> Titular de curs	<b>Conf. dr. ing. Ioana POPESCU,</b> Titular de proiect

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).