

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor
1.3 Departamentul	Știința Materialelor
1.4 Domeniul de studii de Masterat <sup>1)</sup>	Ingineria Materialelor
1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria și Managementul Materialelor Avansate

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Engleză tehnică							
2.2 Titularul activităților de curs	CARMEN ANTONARU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	CARMEN ANTONARU							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	DAP
							Obligativitate <sup>4)</sup>	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28/0/0
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• The students need to have a good command of English, so that they should understand a subject that implies a specific terminology and which is taught in this language.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• A large classroom, which should accommodate all the first-year students that have English as their major or minor language of study.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• CD player/ computer/projector

## 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p><b>C1. Utilizarea conceptelor și teoriilor moderne din domeniul materialelor avansate - metalice, ceramice și compozite.</b></p> <p><b>Rezultatele învățării</b></p> <p>RÎ.1.1. Absolventul cunoaște în detaliu conceptele și teoriilor moderne din domeniul materialelor avansate-metalice, ceramice și compozite.</p> <p>RÎ.1.2. Absolventul poate descrie modul în care produsele și procesele de inginerie a materialelor au un impact pozitiv asupra problemelor globale și sociale, utilizând conceptele și teoriile moderne din domeniul materialelor avansate.</p> <p>RÎ.1.3. Absolventul poate interpreta datele obținute din utilizarea relației structură-proprietăți pentru caracteristicile diferitelor tipuri de materiale și în special materiale metalice, polimeri, ceramice și compozite.</p> <p>RÎ.1.4. Absolventul poate identifica oportunități în rezolvarea nevoilor din domeniu prin evaluarea acestora, formularea enunțului problemei, structurarea și evaluarea soluțiilor în rezolvarea problemelor de inginerie a materialelor din lumea reală.</p>
Competențe transversale	<p><b>CT1. Executarea sarcinilor profesionale complexe, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru propriu stabilit pe baza studiului individual.</b></p> <p><b>Rezultatele învățării</b></p> <p>RÎ.1.1. Absolventul are capacitatea de a executa sarcini profesionale complexe, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru propriu stabilit pe baza studiului individual.</p> <p>RÎ.1.2. Absolventul are capacitatea de a identifica oportunități de formare continuă și utilizarea lor eficientă, pentru propria dezvoltare în executarea sarcinilor profesionale complexe, urmând un plan de lucru propriu stabilit pe baza studiului individual.</p> <p>RÎ.1.3. Absolventul are capacitatea de a sesiza, înțelege și promova calitatea și creativitatea în executarea sarcinilor profesionale complexe.</p> <p>RÎ.1.4. Absolventul cunoaște regulamentele de securitate și sănătate în muncă, realizând astfel condiții de lucru sigure pentru el și colectivul din care face parte.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>To help students get familiar with the phonetic and phonological system of the English language and with its pronunciation in its varieties (British, American, Canadian, South-African).</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>To help students become familiar with the technical terminology of the English language.</li> <li>Identification of the technical English and their production in a manner similar to that of a native speaker; development of the students' capacity to identify and explain certain terms.</li> <li>Enabling the students to communicate correctly and fluently with native speakers of English.</li> <li>To help students gain long-term knowledge, which should constitute a starting point for other sub-disciplines of Contemporary English Language.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore	Observații
Introducing the students to the IPA	Lecture; Interactive methods;	28	
Phonemic transcriptions: reading and doing transcriptions	listening to audio recordings and producing words and sentences		
Theoretical and practical exercises related to	according to these		

the production of the English grammar	recordings.		
Theoretical and practical exercises related to the production of the English tenses.			
Theoretical and practical exercises related to the Interactive methods, production of the English			
Theoretical and practical exercises related to the phenomena that occur in connected speech			
Theoretical and practical exercises related to technical English			
Bibliografie			
1. Wells, J. C., (2006), English Intonation: An Introduction, Cambridge: Cambridge University Press			
2. Baker, A. (2006), Ship or Sheep?: An Intermediate Pronunciation Course (3rd edition), Cambridge: Cambridge University Press			
3. Casas, M. R., (2011), Systems for the Phonetic Transcription of English: Theory and Texts, Peter Lang AG, Internationaler Verlag der Wissenschaften			
4. Beverley Collins, Inger M. Mees, (2003), Practical Phonetics and Phonology: A Resource Book for Students. Routledge.			
5. Roach, P., (2009), English Phonetics and Phonology. A practical course. Fourth edition, CUP.			
6. P.V. Dhamija (2002). A Course in Phonetics and Spoken English. PHI			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Programa este în acord cu necesitățile angajatorilor reprezentativi din domeniul ingineriei și managementului materialelor avansate.
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5. Seminar	Application of the acquired knowledge in the writing of some assignments	Assignments	50%
		Seminar activity	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participation in the exam is conditional on the delivery of the projects;			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 1.10.2024.

<b>Prof. dr. ing. Pascu Alexandru</b> Decan	<b>Conf. dr. ing. Gabor Camelia</b> Director de departament
<b>Titular de curs</b>	<b>Lect. dr. Carmen Antonaru</b> Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

<sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).