



**Universitatea
Transilvania
din Braşov**
FACULTATEA DE ŞTIINŢA
ŞI INGINERIA MATERIALELOR

Str. Universităţii 1, camera A II 1
500068 – Braşov
tel.: (+40) 268.471.626 | fax: (+40) 268.471.626
f-sim@unitbv.ro | www.unitbv.ro/sim

RAPORT

PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂŢII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENŢI

Anul universitar 2024 - 2025

Semestrul I

Facultatea de ŞTIINŢA ŞI INGINERIA MATERIALELOR

I. INTRODUCERE

Universitatea Transilvania din Braşov (UNITBV) organizează semestrial procesul de evaluare a activităţii didactice de către studenţi (atât pe parcursul semestrului cât şi în timpul sesiunii de examinare), conform Legii Învăţământului Superior nr. 199/2023, a Codului drepturilor şi obligaţiilor studentului, Anexă la OM nr. 4394/2023, a documentelor interne ale UNITBV – “Metodologia privind evaluarea periodică a calităţii profesionale a personalului didactic” şi procedura specifică “Evaluarea activităţii didactice de către studenţi”. Scopul evaluării este stabilirea percepţiei studenţilor cu privire la prestaţia cadrului didactic din perspectiva calităţii actului de predare, a relaţiei cu studenţii şi a sprijinirii învăţării.

Procesul este coordonat de CEAC-U, cu sprijinul Oficiului de asigurare a calităţii, cu implicarea prodecanului responsabil cu asigurarea calităţii, a directorului de departament şi a CEAC-D.

Se respectă anonimatul şi confidenţialitatea datelor.

Completarea chestionarelor pentru evaluarea activităţilor desfăşurate la curs şi aplicaţii şi respectarea criteriilor de evaluare se efectuează online prin intermediul aplicaţiei “Evaluarea activităţii didactice de către studenţi”, disponibilă pe pagina de intranet a universităţii.

II. REZULTATE SINTETICE ALE EVALUĂRII

În anul universitar 2024 - 2025, semestrul I s-a organizat evaluarea activităţii didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs şi aplicaţii) derulate conform planului de învăţământ şi statului de funcţii, prestată de toate cadre didactice titulare şi asociate.

Evaluarea a avut loc în perioada 11.11.2024 – 16.01.2025

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice “Evaluarea activităţii didactice de către studenţi”, aplicat unui număr de 291 studenţi, înmatriculaţi în anul universitar 2024 - 2025 la toate programele de studii din facultate şi s-a obţinut 433 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului şi 96 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivel de facultate a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1 Evaluare pe parcursul semestrului

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
85,91	62,89	9,33	6,83	83,7	72,83	87,23	74,47

Tabelul 1.2 Evaluare în timpul sesiunii

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
16,84	16,15	1,83	1,75	32,61	31,52	42,55	40,43

DEv - discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare;

DPEv - discipline propuse pentru evaluarea activității didactice, conform stat de funcții;

CDEv - cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare;

CDPEv - cadre didactice propuse pentru evaluare.

Sinteza la nivel de facultate a calificativelor obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul 2:

Tabelul 2

Nr. DEv = 77 Nr. CDEv = 41				
Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
		S	M	R
1.	Organizarea cursului	1,75	2,93	4,92
2.	Metode și practici de instruire	1,50	2,99	4,88
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	2,41	3,10	4,90
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	2,25	3,41	4,93
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1,61	3,09	4,87
6.	Aprecieri generală a calității cursului	1,83	3,20	4,91
7.	Implicarea și participarea studentului	0	3,25	3,95
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1,00	2,79	4,90

Notă: S – nivel scăzut; M - nivel mediu; R - nivel ridicat

Sinteza la nivel de facultate a calificativelor obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul 3:

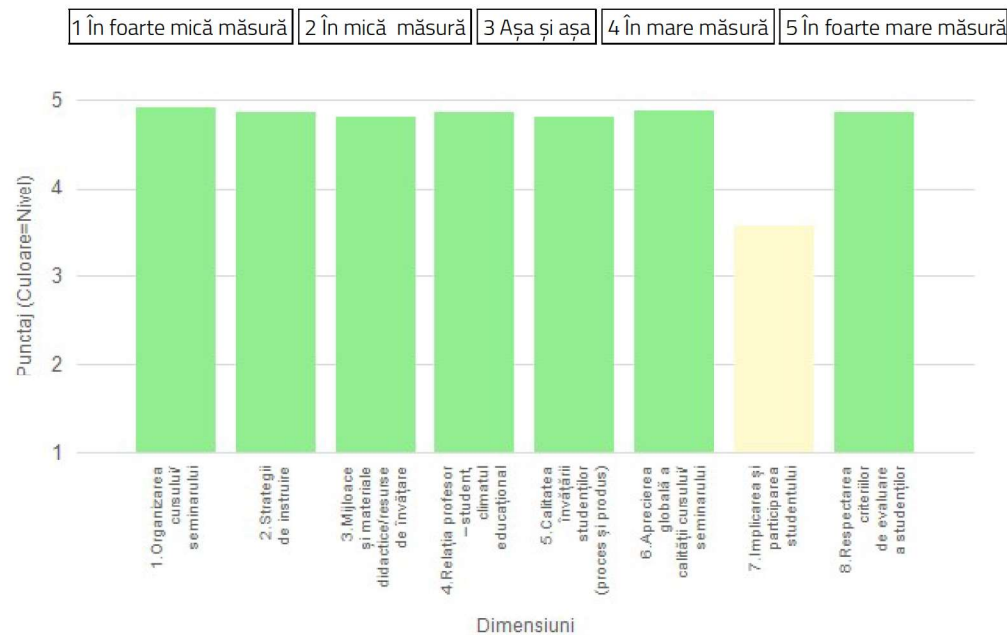
Tabelul 3

Nr. DEv = 67 Nr. CDEv = 35				
Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
		S	M	R
1.	Organizarea cursului	1,80	3,14	4,91
2.	Metode și practici de instruire	1,63	3,43	4,90
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	1,92	3,07	4,88
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	1,67	3,43	4,90
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1,61	3,33	4,84
6.	Aprecieri generală a calității cursului	1,25	3,30	4,88
7.	Implicarea și participarea studentului	0	3,16	4,05
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1,25	3,29	4,94

Notă: S – nivel scăzut; M - nivel mediu; R - nivel ridicat

III. PREZENTAREA GRAFICĂ A REZULTATELOR EVALUĂRII

Pentru evaluare s-a folosit o scală cu cinci grade de apreciere:



IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Din analiza datelor rezultate în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți se constată că un număr foarte redus de studenți au fost implicați în procesul de evaluare.

S-a constatat un interes crescut pentru evaluarea cursului comparativ cu aplicațiile aferente.

Nu toate disciplinele din planul de învățământ au fost evaluate și de asemenea nu toate cadrele didactice.

Satisfacția generală a studenților despre curs și aplicații este ridicată, îmbunătățiri se pot aduce după părerea studenților, în special în cazul cursului, în ceea ce privește implicarea studenților în actul didactic.

Fiecare fișă a fost analizată de către directorul de departament împreună cu responsabilul calității pe departament și apoi directorul de departament a discutat cu cadru didactic rezultatele obținute, insistând în cazul în care au fost observații.

Pentru creșterea numărului de evaluări este necesară implicarea din timp a tutorilor și verificarea accesului studenților la platforma de evaluare. De asemenea este necesar să îi asigurăm pe studenți că aceste evaluări sunt anonime și că această modalitate este una reală și utilă atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice.

Conducerile celor două departamente din facultate au propus un sistem continuu de îndrumare a studenților, cu conștientizarea acestora asupra importanței sistemului de evaluare a calității didactice. De asemenea sunt trecute și câteva propuneri, dar care pot fi aplicate doar dacă este de acord cadrul didactic.

Nr. crt.	Obiective	Responsabilități	Termen de realizare
1.	Implicarea activă a: – studentului și a cadrului didactic responsabil cu calitatea pe PS; – a tutorilor în procesul de evaluare a activității didactice de către studenți.	Director de departament, Coordonator CEAC – D, Responsabil cu calitatea pe departament, Cadru didactic responsabil cu calitatea pe PS, Student responsabil cu calitatea pe PS, Tutori de an	Permanent
2.	Informarea corectă a studenților de către tutorii de an asupra importanței procesului de evaluare a cadrelor didactice și verificarea accesului acestora la platforma de evaluare	Director de departament, Coordonator CEAC – D, Responsabil cu calitatea pe departament, Cadru didactic responsabil cu calitatea pe PS, Tutori de an	Permanent
3.	Pentru creșterea experienței de învățare și a dezvoltării academice și profesionale, precum și a percepției studenților asupra	Cadru didactic de predare, dacă este de acord.	În primele 2-4 săptămâni de la începerea

	unei discipline, conceperea de chestionare, după primele două cursuri/laboratoare/seminarii/proiecte de la începutul semestrului.		semestrului
4.	Pentru o mai bună implicare a studenților și conștientizare a nivelului de cunoștințe, posibilitatea de a se autoevalua și de a fi evaluați de colegii studenți, pe diferite teme de laborator/proiect/seminar, comparativ cu evaluarea cadrului didactic.	Cadru didactic de predare, dacă este de acord.	O dată sau de 2 ori pe semestru
5.	Feedback la Feedback după primele 2 ore de curs/ laborator/ seminar/ proiect, cu convingerea și de o parte și de alta că nu este o judecată.	Cadru didactic de predare, dacă este de acord.	O dată pe semestru

Raportul a fost aprobat în ședința Consiliului de facultate din data de 2.04.2025

Data: 15.05.2025

Prof.dr.ing. Liana Sanda BALTEȘ
Prodecan cu asigurarea calității

Prof.dr.ing. Alexandru PASCU
Decan